ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBCHAVY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025 / 2026

Rok, který jsme společně tvořili



01 | KDO JSME

Naše škola

Název organizace	**Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Sídlo	**Dolní Libchavy 153, 561 16 Libchavy**
IČO	75017890
REDIZO	600104796
Web	www.zslibchavy.cz
Datová schránka	gnimeyv
E-mail	skola@zslibchavy.cz

Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Veronika Vaňousová
Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání MŠ Korálek Dolní Libchavy	Alena Pulkrábková
Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání MŠ Kamarád Horní Libchavy	Soňa Schulzová
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň	Mgr. et Mgr. Eva Adamcová, DiS.
Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Zuzana Novotná
Vedoucí školní jídelny	Markéta Kopsová

Základní škola a mateřská škola Libchavy je příspěvkovou organizací zřizovanou Obcí Libchavy. Škola poskytuje předškolní a základní vzdělávání dětem a žákům na dvou pracovištích mateřské školy a v základní škole. Součástí organizace jsou také školní družina a školní jídelny v základní škole a obou mateřských školách.

Škola vytváří bezpečné a podnětné prostředí založené na klidné atmosféře, individuálním přístupu a podpoře každého žáka. Zaměřuje se na moderní způsoby výuky, rozvoj samostatnosti, tvořivosti a spolupráce a podporuje rozvoj talentu a zájmů žáků prostřednictvím zájmových kroužků a dalších školních aktivit. Důležitou součástí života školy je spolupráce s rodiči a místní komunitou.

Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita	Zaměstnanci	Vnitřní dělení
Mateřská škola Korálek Dolní Libchavy	107589354	85 dětí	4 učitelky 1 domovnice	třídy: Dráčci a Námořníci
Mateřská škola Kamarád Horní Libchavy			4 učitelky 1 asistentka pedagoga 1 domovnice	třídy: Broučci a Sovičky
základní škola	102642991	250 žáků	18 učitelek, 1 učitel 4 asistentky pedagoga 1 hospodářka 1 školník 2 uklízečky	třídy 1. stupně: 1., 2., 3., 4. A, 4. B, 5. třídy 2. stupně: 6., 7. A, 7. B, 8., 9.
školní družina	118000357	75 žáků	3 vychovatelky	2 oddělení
školní jídelna	102930368	335 strávníků	1 vedoucí školní jídelny 6 kuchařek	3 pracoviště

Zřizovatel

Název zřizovatele	**Obec Libchavy**
Sídlo	**Dolní Libchavy 93, 561 16 Libchavy**
IČO	00038113
Web	www.libchavy.cz
Datová schránka	54gbmu2
E-mail	ou.podatelna@libchavy.cz

Školská rada (od 11. 2. 2025)

Zástupci zřizovatele	Marek Adamec, Ludvík Kurak, DiS.
Zástupci rodičů	Ing. Ondřej Frodl (předseda ŠR), Mgr. Lenka Vaňousová
Zástupci pedagogů	Mgr. et Mgr. Eva Adamcová, Dis., Mgr. Pavlína Vítková, DiS.

02 | JEDNA ŠKOLA, DVA SVĚTY

Mateřské školy

Mateřská škola Korálek Dolní Libchavy a Mateřská škola Kamarád Horní Libchavy jsou samostatnými pracovišti Základní školy a mateřské školy Libchavy a zajišťují předškolní vzdělávání dětí. Zaměstnanci obou mateřských škol vytváří bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém podporují všestranný rozvoj dětí, jejich samostatnost, tvořivost a sociální dovednosti. Vzdělávání vychází z individuálních potřeb dětí a je založeno především na hře, prožitkovém učení a přirozeném poznávání světa. Obě mateřské školy úzce spolupracují s pedagogy základní školy a postupně připravují děti na přechod k základnímu vzdělávání.

Mateřská škola	Třída	Počet dětí	Počet chlapců	Počet dívek
Korálek Dolní Libchavy	Dráčci	22	10	12
	Námořníci	18	8	10
Kamarád Horní Libchavy	Broučci	15	10	5
	Sovičky	17	7	10

Ve školním roce 2025/2026 se v obou mateřských školách uskutečnila řada kulturních, vzdělávacích, sportovních a společenských aktivit. K významným událostem patřily například Martinovo poselství, předvánoční a jarní setkání s rodiči, mikulášská nadílka, dále tematické vzdělávací programy, tvořivé dílny, muzikoterapie a sportovní aktivity. Významnou součástí života mateřských škol byla spolupráce s rodiči a místní komunitou, například vystoupení dětí pro libchavské seniory, na vítání občánků nebo na Libchavském masopustu.

Předškolní děti se zapojovaly do společných aktivit se žáky základní školy a měly možnost seznámit se s prostředím základní školy. Školní rok byl v obou mateřských školách zakončen slavnostním rozloučením s předškoláky, kteří odcházejí do 1. ročníku základní školy.

Vize Mateřské školy Korálek Dolní Libchavy

Udržujeme a rozvíjíme přátelské, rodinné prostředí. Místo, kde rodiče cítí srdečnost a otevřenost s možností komunikovat svoje potřeby a potřeby dítěte s důvěrou, bez konfliktů, hodnocení a pocitu nadřazenosti.

Vize Mateřské školy Kamarád Horní Libchavy

Naše škola je místem šťastného dětství, kam se děti a jejich rodiče rádi vracejí.

Základní škola

Ve školním roce 2025/2026 se žáci ZŠ Libchavy zapojili do řady vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských aktivit. Vedle běžné výuky probíhaly tematické programy, soutěže, sportovní akce, exkurze a další aktivity podporující všestranný rozvoj žáků. Významnou součástí života školy byla také nabídka zájmových kroužků, včetně sportovních, tvořivých a vzdělávacích aktivit a přípravy žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky.

Důraz byl kladen také na spolupráci mezi jednotlivými stupni školy a propojení školy s mateřskými školami a místní komunitou. Žáci se během roku účastnili společných akcí a aktivit, které podporovaly vzájemné vztahy, spolupráci a sounáležitost se školou.

	Třída	Počet dětí	Počet chlapců	Počet dívek
1. stupeň	1.	24	11	13
	2.	28	14	14
	3.	14	8	6
	4.A	16	9	7
	4.B	18	12	6
	5.	25	15	10
2. stupeň	6.	16	7	9
	7.A	17	8	9
	7.B	17	10	7
	8.	26	16	10
	9.	19	12	7

2 žáci (1 chlapec v 1. ročníku, 1 dívka ve 3. ročníku) vzděláváni v zahraniční podle §38 Zákona č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Vize základní školy

Naše škola systematicky buduje bezpečné klima a podnětné vzdělávací prostředí podporující rozvoj žáků a aktivní spolupráci s rodiči. Žáci, pedagogové a rodiče se navzájem respektují, o názorech jsou ochotni diskutovat a přizpůsobovat jim své postoje. Učitelé vytvářejí podmínky pro rozvoj schopností a dovedností každého žáka a budují v žácích pozitivní vztah k celoživotnímu učení. Jsme školou, ve které jsou respektována jasná pravidla a současně je podporován pozitivní a otevřený přístup k životu.

Zájmové kroužky pro žáky základní školy

Název kroužku	Určen pro žáky	Délka
Angličtina	1. ročníku	30 min týdně
Tanc IK	3. – 9. ročníku	45 min týdně
Dobroty a mňamkoty	6. - 9. ročníku	120 min měsíčně
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	9. ročníku	45 min týdně
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	9. ročníku	45 min týdně
Barevné tvoření	1. - 3. ročníku	60 min týdně
Deskové hry	2. - 5. ročníku	60 min týdně
Volejbal	6. - 9. ročníku	60 min týdně
Florbal	6. - 9. ročníku	60 min týdně
Ruční práce	3. - 8. ročníku	60 min týdně

03 | CO JSME DĚLALI

Školní rok 2025 – 2026 ve zkratce – důležité akce

Září

- Zahájení školního roku
- Adaptační kurz šesťáků v Sedmihorkách
- Přednáška prof. Jana Pirka
- Sportovní akce – Žabák, Štafetový běh Emila Zátopka na 2. stupni, Atletický čtyřboj vesnických škol





Říjen

- Burza středních škol
- Halloween ve škole
- Výroba svíček ve školní družině
- Sportovní akce - Štafetový běh Emila Zátopka na 1. stupni, okrskový turnaj ve florbale

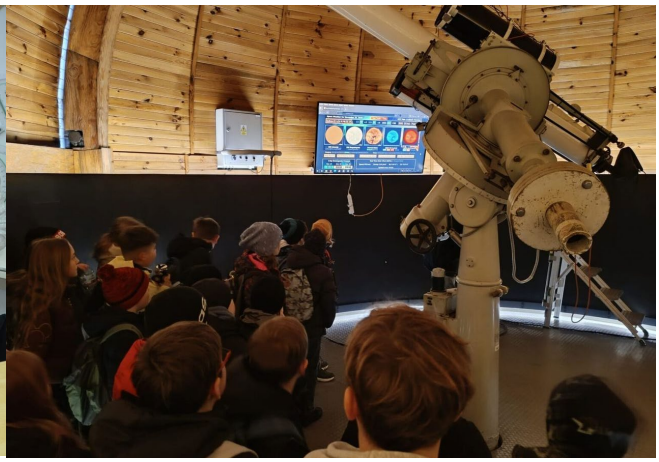




Listopad

- Martinovo poselství
- Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové – 5. ročník
- Vánoční jarmark
- Sportovní akce – okresní turnaj ve florbale
- Soutěže – Pythagoriáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce





Prosinec

- Exkurze na Veselý kopec – 4. ročník
- Krabice od bot
- Návštěva kostela Sv. Mikuláše





Leden

- Nové webové stránky školy
- Den otevřených dveří
- Přijímačky nanečisto
- Sportovní akce – lyžařská školička na Pekláku
- Soutěže – Zeměpisná olympiáda





Únor

- Exkurze do Planetária v Hradci Králové – 3. ročník
- Zápis do 1. ročníku
- Lyžařský kurz pro 7. ročník
- Sportovní akce – plavecký výcvik
- Soutěže – Požární ochrana očima dětí a mládeže, okresní kolo Zeměpisné olympiády





Březen

- Exkurze do Vida! a Pavilonu Anthropos v Brně – 6. ročník
- Týden s anglickými reáliemi
- Přijímačky nanečisto
- Sportovní akce – plavecký výcvik
- Soutěže – Matematický klokan





Duben

- Exkurze na letiště a v Národním muzeu v Praze – 7. ročník
- Exkurze do Divadla Drak v Hradci Králové – 8. ročník
- Den Země
- Škola v přírodě – 4. ročník
- Sportovní akce – plavecký výcvik
- Soutěže – Poznávání přírodnin





Květen

- Exkurze do Terezína – 9. ročník
- Školička před školou
- POKOS – návštěva Armády ČR
- Sportovní akce – gymnastická soutěž
- Soutěže – dopravní soutěž





Červen

- Den dětí
- Den s předškoláky
- Den pro budoucí šesťáky
- Zájezd do Anglie
- Školní výlety
- Zahradní slavnost
- Sportovní akce – atletický trojboj





Červenec a srpen

- Příměstský tábor Týden plný zábavy I a II





Co se podařilo

Oblast výchovně – vzdělávací

- průběžně vyhodnocujeme školní vzdělávací program Učíme se pro život, provádíme jeho úpravy a doplnění
- díky kvalitně nastavenému systému podpory pracovníků Školního poradenského pracoviště a spolupráci všech pedagogů umíme reflektovat vzdělávací potřeby dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
- pedagogové školy se průběžně vzdělávají v metodách a formách práce, vedou svým přístupem a příkladem žáky k respektu vůči druhým, k samostatnosti a odpovědnosti, používají různé postupy pro rozvoj kritického myšlení a kreativity
- realizujeme environmentální aktivity školy jako sběr papíru, Den Země, výuka venku a další
- podporujeme aktivity Žákovské rady (členové Žákovské rady mj. navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR)
- prohlubujeme spolupráci mezi pedagogy mateřských škol a základní školy pro usnadnění přechodu dětí do základní školy
- spolupracujeme se Základní školou a Mateřskou školou České Libchavy pro usnadnění přechodu tamějších žáků na 2. stupeň naší školy
- pokračujeme v dlouhodobé spolupráci s MAS Orlicko v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II, reg.č. CZ.02.02.XX/00/25_041/0017853
- vytváříme podmínky pro sportovní aktivity žáků, spolupracujeme se sportovními kluby v okolí
- nabízíme mimoškolní aktivity pro žáky (zájmové kroužky a příměstské tábory)

Personální oblast

- podporujeme vytváření pozitivního pracovního klimatu pro zaměstnance školy, oceňujeme, děkujeme, spravedlivě odměňujeme
- realizovali jsme 2 vzdělávací akce pro sborovnu
- realizovali jsme rozvojové pohovory s pedagogy základní školy
- s podporou zřizovatele vytváříme podmínky pro stabilní finanční odměňování nepedagogických pracovníků, zajistili jsme pracovníka na pozici školníka

Management školy

- vytvořili jsme triády pro efektivní řízení školy (ředitelka + 2 zástupkyně pro předškolní vzdělávání, ředitelka + 2 zástupkyně pro základní vzdělávání)
- nastavujeme účinné kontrolní mechanismy tak, aby vedly k rozvoji všech oblastí činnosti školy, vyhodnocujeme a revidujeme vnitřní směrnice
- vedení školy absolvovalo dlouhodobé vzdělávací kurzy v oblasti vedení lidí a managementu
- od ledna 2026 spolupracujeme s novou firmou v oblasti účetních služeb a mzdového účetnictví
- zefektivňujeme postupy a přístupy pro administrativní práci pedagogů (sdílený disk s dokumenty)

Materiálně - technická oblast

- ve spolupráci se zřizovatelem realizujeme fotovoltaické panely na staré budově školy pro úsporu elektrické energie
- realizujeme projekty Modernizace cvičné žákovské kuchyně a kopírovací centrum, reg. č. CZ.06.05.01/00/22_048/0005209, Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2025/2026, reg.č.CZ.03.04.01/00/25_081/0005409, Šablony II OP JAK na Základní škole a mateřské škole Libchavy, reg.č. CZ.02.02.02/00/24_034/0012291
- uspěli jsme s žádostí o dotaci na neinvestiční výdaje u Obce České Libchavy
- podali jsme žádost o dotaci v programu Wellbeing ve vzdělávání, bohužel náš projekt nebyl z důvodu velkého množství podaných žádostí podpořen
- průběžně vyhodnocujeme bezpečnostní rizika a zvyšujeme preventivní opatření na ochranu žáků a zaměstnanců při mimořádných událostech
- v lednu 2026 jsme zprovoznili nové webové stránky školy
- od února 2026 mohou zákonní zástupci žáků spravovat přihlášky a odhlášky stravování ve školní jídelně a sledovat výši záloh na stravné pomocí elektronického systému iCanteen
- ve školní jídelně jsme zavedli výběr ovoce, zeleniny, salátů a dezertů díky zakoupení salátového baru, postupně se zaměřujeme na lokální a průmyslově nezpracované potraviny

Partnerství a spolupráce

- zachováváme pozitivní nastavení spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy, z.s., vedení školy se aktivně účastní jednání výboru SRPŠ, podařilo se zavést výběr příspěvků bezhotovostním způsobem
- úspěšně jsme realizovali novou podobu Zahradní slavnosti jako přivítání budoucích prvňáků a loučení žáků 9. ročníku
- v listopadu 2025 jsme uspořádali tradiční Vánoční jarmark, který navštěvují rodiče, bývalí žáci a veřejnost
- v prosinci 2025 jsme společně zpívali vánoční koledy při obecní akci Rozsvěcení vánočního stromu a Betlému
- v lednu 2026 proběhl den otevřených dveří na základní škole s hojnou účastí veřejnosti

04 | UČENÍ, KTERÉ DÁVÁ SMYSL

Naplňování školního vzdělávacího programu Učíme se pro život

Ve školním roce 2025 - 2026 jsme naplňovali hlavní cíle ŠVP „Učíme se pro život“, jehož zaměřením je připravovat žáky k dalšímu vzdělávání a motivovat je k celoživotnímu učení. Před začátkem školního roku proběhla úprava ŠVP spočívající v zavedení vzdělávacích exkurzí ve 4. – 9. ročníku a úpravě učiva v předmětu Německý jazyk. Zaměřovali jsme se především na rozvoj klíčových kompetencí žáků:

- **kompetence k učení** - ve výuce jsme podporovali rozvoj kompetence k učení, zejména schopnost vyhledávat, třídit a využívat informace z různých zdrojů, propojovat poznatky a reflektovat vlastní práci
- **kompetence k řešení problémů** - žáky jsme vedli k samostatnému řešení problémů, analytickému a kritickému myšlení a k hledání různých způsobů řešení
- **komunikativní kompetence** - velkou pozornost jsme věnovali rozvoji komunikačních dovedností, kultivovanému vyjadřování, naslouchání, diskusi, argumentaci a prezentaci výsledků vlastní práce
- **sociální a personální kompetence** - v rámci společných činností a skupinové práce jsme rozvíjeli schopnost spolupracovat, respektovat druhé, dodržovat společná pravidla a objektivně hodnotit vlastní práci
- **občanské kompetence** - žáci byli vedeni k odpovědnosti za sebe i své okolí, k respektování práv a povinností a k aktivnímu zapojování do života školy a obce
- **pracovní kompetence** - podporovali jsme samostatnost, schopnost plánovat si práci, vytváření pracovních návyků a využívání získaných znalostí a dovedností v běžném životě
- **digitální kompetence** - součástí výuky byl také systematický rozvoj digitálních kompetencí, bezpečného a efektivního využívání digitálních technologií a práce s digitálními informacemi, nově jsme se zaměřili na efektivní a účelné využívání umělé inteligence

Naplňování cílů ŠVP podporovaly také pořádané vzdělávací akce, přednášky, exkurze, návštěvy muzeí, soutěže, sportovní a preventivní aktivity a další činnosti školy. V průběhu roku jsme průběžně sledovali naplňování očekávaných výstupů a podle potřeby upravovali metody, formy a organizaci vzdělávání.

Obor vzdělávání

Obor vzdělávání	Kód oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělání
Základní škola	79-01-C/01	denní	9 let

05 | JAK SE DAŘILO NAŠIM ŽÁKŮM

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. pololetí 2025 - 2026

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	24	24	0	0
2.	28	28	0	0
3.	14	14	0	0
4.	34	32	2	0
5.	25	20	5	0
6.	16	8	8	0
7.	34	13	21	0
8.	26	14	11	1
9.	19	7	12	0
Celkem	220	160	59	1

Přehled o prospěchu 2. pololetí 2025 - 2026

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	24	24	0	0
2.	28	28	0	0
3.	14	14	0	0
4.	34	32	2	0
5.	25	14	11	0
6.	16	9	7	0
7.	34	15	19	0
8.	26	14	12	0
9.	19	8	11	0
Celkem	220	158	62	0

Přehled o chování 1. pololetí školního roku 2025 - 2026

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	24	14	0	0	0	0	0
2.	28	10	0	0	0	0	0
3.	14	12	0	0	0	0	0
4.	34	63	1	0	0	0	0
5.	25	43	3	0	0	0	0
6.	16	3	2	1	0	0	0
7.	34	23	7	0	1	0	0
8.	26	7	5	0	0	0	0
9.	19	12	0	0	0	0	0
Celkem	220	187	18	1	1	0	0

Přehled o chování 2. pololetí školního roku 2025 - 2026

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	24	33	0	0	0	0	0
2.	28	27	0	0	0	0	0
3.	14	23	0	0	0	0	0
4.	34	40	0	0	0	0	0
5.	25	52	1	1	0	0	0
6.	16	14	1	1	3	1	0
7.	34	18	7	1	0	0	0
8.	26	32	9	1	1	0	0
9.	19	38	1	0	0	0	0
Celkem	220	277	19	4	4	1	0

Přehled absence žáků školní rok 2025 - 2026

Ročník	Průměrný počet zameškaných hodin		Neomluvené hodiny	Počet žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	31,96	36,21	0	0
2.	23,71	49,57	0	0
3.	20,50	34,79	0	0
4.	33,32	58,18	0	0
5.	52,24	52,52	0	0
6.	78,06	71,88	0	0
7.	55,56	57,74	0	0
8.	72,07	55,92	0	0
9.	62,68	49,63	0	0
Průměr	47,79	51,83	0	0

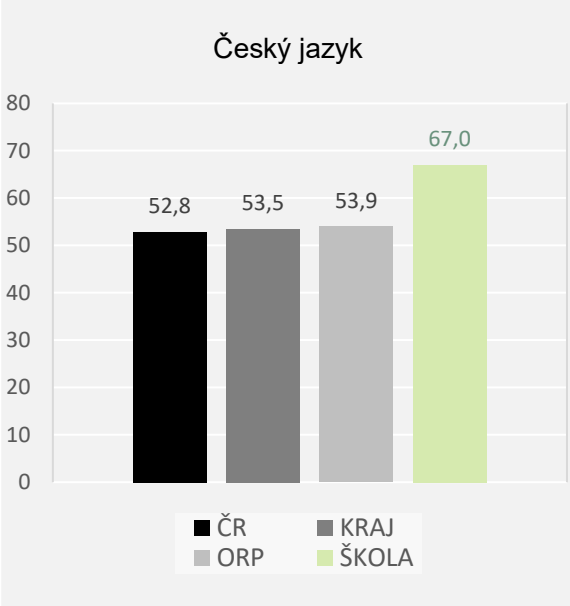
Přechod žáků na další vzdělávání

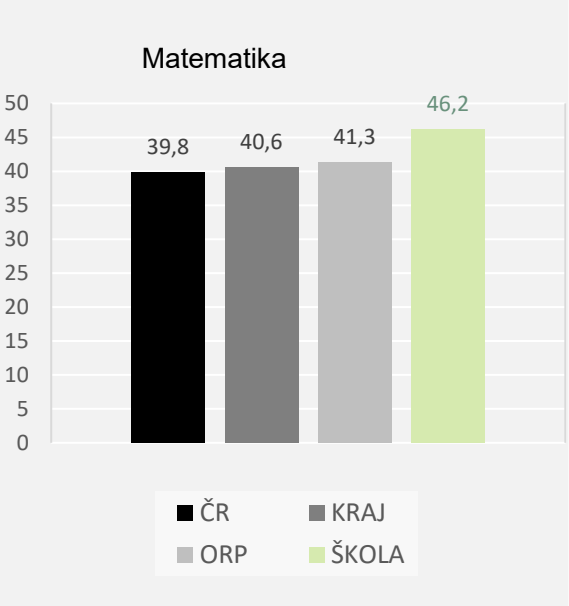
Typ školy	Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium čtyřleté	Gymnázium Ústí nad Orlicí	gymnázium	2
Gymnázium víceleté	Gymnázium Ústí nad Orlicí	gymnázium	3
Střední odborná škola	SŠ pedagogická Boskovice	pedagogické lyceum	1
	VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	sociální činnost	1
		praktická sestra	1
	OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň	obchodní akademie	1
	VOŠ a SŠ pedagogická Litomyšl	předškolní a mimoškolní pedagogika	2
	Střední průmyslová škola a SOŠ Dvůr Králové nad Labem	masér sportovní a rekondiční	1
	Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová	vojenské lyceum	1
	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	průmyslová ekologie	1
		autotronik	1
	Střední průmyslová škola Letohrad	stavebnictví	1
Střední odborné učiliště	SOU Lanškroun	kadeřník	1
	SŠ technická Vysoké Mýto	opravář zemědělských strojů	1
		mechanik opravář motorových vozidel	1
	Česká lesnická akademie Trutnov	lesní mechanizátor	1
	Střední škola gastronomická a technická Žamberk	instalatér	2
		kuchař	1

Údaje o výsledcích žáků v didaktických testech při jednotných přijímacích zkouškách

Uchazeči o 4leté obory

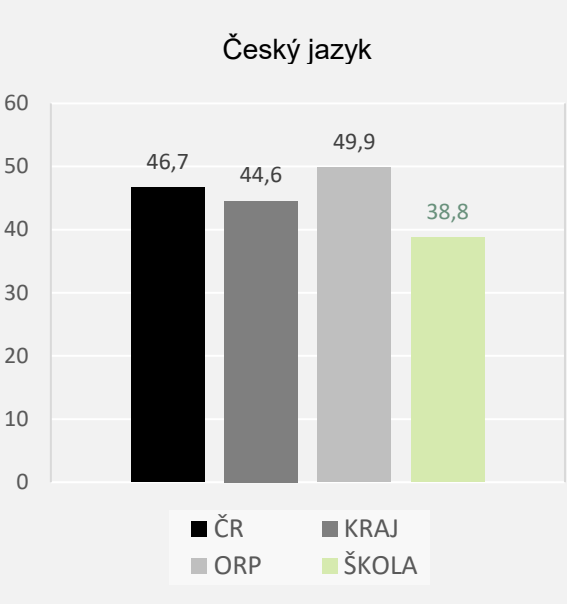
	Český jazyk		Matematika	
	Počet uchazečů	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	Počet uchazečů	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
ČR	93 786	52,8	94 680	39,8
kraj	4 556	53,5	4 578	40,6
ORP	171	53,9	172	41,3
škola	13	67,0	13	46,2

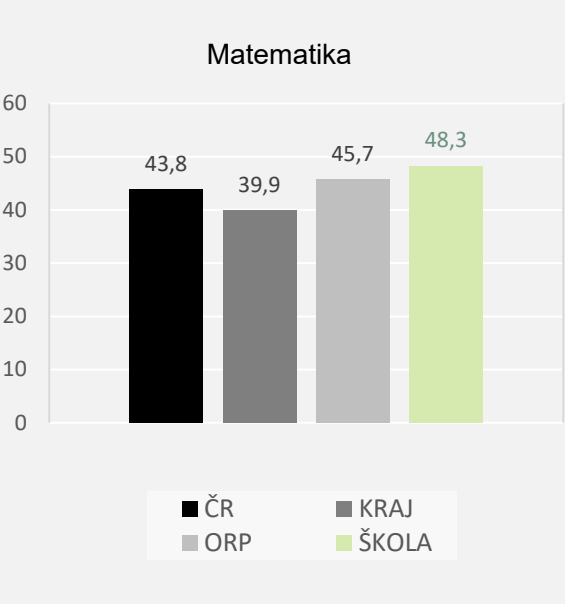




Uchazeči o víceletá gymnázia

	Český jazyk		Matematika	
	Počet uchazečů	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	Počet uchazečů	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
ČR	18 720	46,7	18 774	43,8
kraj	740	44,6	741	39,9
ORP	46	49,9	46	45,7
škola	4	38,8	4	48,3





Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil ve dnech 4. a 5. 2. 2026. Formální část zápisu absolvovalo 30 dětí, neformální část 27 dětí.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2026 - 2027
1	28	5	2

06 | KAŽDÝ MÁ SVÉ MÍSTO

Školní poradenské pracoviště

Naše škola uskutečňuje program poradenských služeb, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení šikaně, školní neúspěšnosti a projevům rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických, speciálně pedagogických, sociálně pedagogických a logopedických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Členy týmu školního poradenského pracoviště jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérový poradce, koučové – průvodci a vedení školy.

Podpora žáků

Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným zajišťuje na naší škole výchovný poradce ve spolupráci s ostatními pedagogy a asistenty pedagoga. Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Snažíme se o plné zapojení každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Ve školním roce 2025 – 2026 pracovaly na naší škole 4 asistentky pedagoga (ve 2., 4., 6. a 7. ročníku), jejichž činnost byla stanovena jako podpůrné opatření.

Počty poskytovaných podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření	Počet žáků – 1. stupeň ZŠ	Počet žáků – 2. stupeň ZŠ	Celkem
1. stupeň	3	8	11
2. stupeň	16	18	34
3. stupeň	3	3	6

Počty žáků vzdělávaných s podporou individuálního vzdělávacího plánu

1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
1	2 (z toho 1 žák mimořádně nadaný)	3

Individuální vzdělávací plány (IVP) žáků vychází z jejich aktuálních vzdělávacích potřeb. V průběhu celého školního roku docházelo pravidelně k evaluaci plnění stanovených cílů, v případě potřeby se IVP flexibilně přizpůsoboval individuálním vzdělávacím potřebám žáka. Kontrola a konzultace IVP a hodnocení podpůrných opatření žáků v péči PPP Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí proběhlo v květnu. U integrovaných žáků jsou plněny cíle stanovené v těchto plánech a průběžně vyhodnocovány. S PPP i SPC probíhají také telefonické konzultace, které se týkají metod a postupů práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prevence a rizikové chování

Ve školním roce 2025 - 2026 proběhly všechny naplánované preventivní programy, které jsou strukturovány tak, aby každá třída během devíti let prošla všemi důležitými oblastmi prevence rizikového chování.
Na prvním stupni je nejdůležitější práce na kvalitě třídního klimatu a vzájemných dobrých vztazích + bezpečnost na internetu. Na druhém stupni přicházejí témata sebepoškozování, závislosti, multikultury, sexuality. Každá třída absolvuje ročně dva programy s organizacemi, se kterými máme dobře nastavenou dlouhodobou spolupráci (PPP Ústí n. O., ACET s.r.o.).
Ve 4. a 6. ročníku je zařazen program Dobronauti, který zajišťují proškolení pedagogové. V tomto školním roce se program neuskutečnil v 6. třídě z důvodu dlouhodobé nemoci třídní učitelky.
Ve 4. a 5. ročníku byl nově realizován preventivní program k sexuální výchově, konkrétně k prvnímu seznamování dětí s pohlavními orgány, menstruací a hygienou s touto změnou spjatou.
Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali program BanalFatal zaměřený na rizikové sporty a nevhodné chování s fatálními důsledky a přednášku bývalé narkomanky, která s nimi sdílela souvislosti a příčiny vzniku závislosti, statečně odkrývala svůj příběh a zodpovídala dotazy.
Do prevence rizikových jevů patří i školní aktivity, které jsou již na naší škole tradičními jako činnost Žákovské rady, sportovní soutěže, projektové dny, školy v přírodě, lyžařský výcvik, adaptační pobyt šesťáků v Sedmihorkách, festival Jeden svět, Vánoční jarmark, nabídka zájmových kroužků při škole a jiné.
Dobře funguje spolupráce třídních učitelů s metodikem prevence a to zejména na 2. stupni, kdy mnoho problémů řešíme v úzké spolupráci. Na naší škole převládá dobré klima ve třídách, žáci se navzájem znají a při mnohých akcí potkávají. Mezi nejčastější řešené problémy patří pracovní morálka žáků, úzkostné stavy žáků, nevhodné komentáře na sociálních sítích, drobné žákovské neshody.

07 | LIDÉ, KTEŘÍ TVOŘÍ ŠKOLU

Personální zabezpečení

Počet zaměstnanců		
	Fyzických	Přepočtených
Učitelé MŠ	11	8
Učitelé ZŠ	19	16,1815
Vychovatelé	3	1,8749
Asistenti pedagoga	5	3,5
Kuchařky	6	5,1875
Další nepedagogičtí pracovníci	9	7,1875

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	0	4	4
31 – 40 let	0	9	9
41 – 50 let	1	17	18
51 – 60 let	1	13	14
Nad 61 let	1	5	6
Celkem	3	48	51

Členění zaměstnanců dle nejvyššího dosaženého vzdělání

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	1	1
Vyučen	1	6	7
Úplné střední	1	18	19
Vyšší odborné	0	1	1
Vysokoškolské bakalářské	0	2	2
Vysokoškolské magisterské	1	19	20
Vysokoškolské doktorandské	0	1	1

V tabulkách jsou započteni všichni zaměstnanci za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026, na některých pozicích došlo v průběhu roku ke změnám (odchod do starobního důchodu, odchod na mateřskou dovolenou, nástup nového zaměstnance).

Snahou vedení školy je vytvářet stabilní tým zaměstnanců a zajistit kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických. Vedení školy usiluje o udržení a posilování vlídného a přátelského klimatu jak ve vztazích učitel – žák – rodič, tak i ve vztazích mezi zaměstnanci.
Naším cílem je budovat zdravé školní klima, podporovat prosociální vztahy mezi všemi aktéry (žáci, pedagogové, rodiče) – hledat vhodné příležitosti k budování pozitivního klimatu (neformální setkávání, společné vzdělávání pro celou sborovnu). Ve škole je zaveden funkční systém podpory začínajících pedagogů včetně systému dalšího vzdělávání pedagogů, spolu s vlastní participací a odpovědností každého člena pedagogického sboru. Věříme, že se nám daří poskytovat všem zaměstnancům vhodné podmínky pro jejich práci, uplatňování nápadů a kreativity a další profesní rozvoj.

Údaje o pedagogických pracovnících

Členění podle kvalifikace

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učitelé MŠ	11	0
Učitelé ZŠ	18	1
Vychovatelé ŠD	3	1
Asistenti pedagoga	5	0

V tabulkách jsou započteni všichni pedagogičtí pracovníci za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026, na některých pozicích došlo v průběhu roku ke změnám (odchod na mateřskou dovolenou, nástup nového zaměstnance).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s identifikovanými vzdělávacími potřebami pedagogů a podporou realizace vzdělávacích cílů školního vzdělávacího programu jsme v oblasti krátkodobých individuálních kurzů ve školním roce 2025-2026 akcentovali následující oblasti:

- rozvoj digitálních kompetencí žáků a pedagogů, využití nástrojů AI ve výuce a při přípravě na výuku
- inovativní metody a formy ve výuce, sebehodnocení žáků
- rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
- prevence patologických jevů, podpora zdravých vztahů mezi žáky
- wellbeing pedagogických pracovníků
- vzdělávání vedení školy
- posílování kompetencí asistentek pedagoga

Součástí dalšího vzdělávání pedagogů byly dva workshopy pro sborovnu - Wellbeing, aktivní životní styl, primární a sekundární prevence (MUDr. Marie Skalská, ProfitInstitut Praha), První pomoc (Český červený kříž Ústí nad Orlicí).

Vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí a AI

Název vzdělávací aktivity	Webinář	Seminář / konference	Počet pracovníků
Vytváření multimediálního obsahu pomocí AI	✔		1
Základka.ai	✔		12
Rozjeď to s Canvou	✔		1
Zábavné postery a prezentace v Canvě	✔		1
Digitální technologie, umělá inteligence jako pomocník učitelů i žáků	✔		1

Vzdělávání v oblasti metod a forem práce ve výuce

Název vzdělávací aktivity	Webinář	Seminář / konference	Počet pracovníků
Skills Builder	✔		1
Mise K9	✔		1
Fyzika na scéně		✔	1
Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení	✔		1
Hry a tipy do výuky mluvnice	✔		1
Kompas učení - Jak dát výuce směr?	✔		1
Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026 - 2. st. ZŠ+SŠ	✔		3
Rozvoj pisatelství I. - podpora metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti		✔	1
Význam hlasitého čtení - podpora metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti		✔	1
Opakování metod - nové možnosti a příklady lekcí - podpora metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti		✔	1
Rozvoj čtenářství u dětí a žáků: Principy, smysl a praktický přístup - podpora metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti		✔	2
Opakování metod - nové možnosti a příklady lekcí II. - podpora metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti		✔	1
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	✔		1
Tvořivé postupy a hry pro žáky SVP na 1. stupni ZŠ	✔		1
Dramatické hry a prvky do školní družiny a kroužků.	✔		1
Pohybové aktivity pro děti na prvním stupni ZŠ: rozšířené pohybové hry	✔		1
Mapy s příběhem	✔		1
SebeVědomý učitel matematiky		✔	1

Jak na gramatiku ve 4. a 5. ročníku	✔		1
Jak učit a naučit	✔		1
Kritické myšlení - podpora metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti		✔	1
Rozvoj čtenářství u dětí a žáků: Principy, smysl a praktický přístup - podpora metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti		✔	1
Dějepis jako dobrodružství	✔		2
Jak na výtvarku na 1. stupni	✔		1
Svatomartinské tvoření s prožitkem	✔		1
SOS - Spadla na mě výtvarka		✔	1
Tělocvik jako klíč k úspěchu?	✔		1
Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku do přírodopisu vyzkoušené v praxi	✔		1
Venkovní výuka v přírodních vědách	✔		1
ExpEdice - Přírodopis	✔		1
Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky	✔		1
Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku ZŠ	✔		1
Senzorické hraní ve výuce na 1. stupni ZŠ – Využití principů senzorického hraní jako podpory rozvoje žáků	✔		1
Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a sdílení dobré praxe		✔	1
Jak podpořit plynulý přechod z MŠ do ZŠ?		✔	1
Přijímačky na SŠ v pohodě	✔		1

Vzdělávání v oblasti prevence, vztahů a wellbeingu

Název vzdělávací aktivity	Webinář	Seminář / konference	Počet pracovníků
T. E. T. – Škola bez poražených		✔	1
Wellbeing ve škole – jednoduché rituály pro klid, soustředění a spolupráci	✔		1
Co se s dítětem v pubertě děje	✔		1
Jak dítě v pubertě neztratit	✔		1
Proč na každé dítě v pubertě funguje něco jiného	✔		1
Agrese a vztek u dětí: Co pomáhá?	✔		1
Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině		✔	1
Rizika za displejem	✔		1
Vedení třídy a možnosti hodnocení	✔		4

Školení k problematice přípravy občanů k obraně státu - POKOS		✔	1
Setkávání preventistů	✔		1
Online svět dětí, aneb co by měl vědět každý, kdo s dětmi pracuje	✔		1
Jak trauma ovlivňuje schopnost chování a učení u dětí		✔	1
Praktikující mentor		✔	1
Jak na třídní pravidla	✔		1
Wellbeing venku i v zimě	✔		1
Efektivní start školního roku		✔	1
Dobronauti – Zpátky v čase		✔	3
Komunikační dovednosti ve školní praxi	✔		1
Vedení Žákovského parlamentu	✔		1
Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz		✔	1
Wellbeing, aktivní životní styl, primární a sekundární prevence		✔	24
Školení první pomoci		✔	26

Vzdělávání v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Název vzdělávací aktivity	Webinář	Seminář / konference	Počet pracovníků
Vypadá jako ADHD, ale není	✔		1
Nejčastější otázky asistentů pedagoga - jasné odpovědi z praxe	✔		1
Setkání výchovných poradců		✔	1
7 tipů jak pracovat s asistentem pedagoga	✔		1
Vysoká citlivost u dětí: Jak porozumět hypersenzitivitě v praxi pedagoga	✔		1
Management agrese ve školním prostředí	✔		1
Dyspraxie-nešikovné dítě,nebo vývojová porucha	✔		1

Vzdělávání v oblasti školského managementu a administrativy

Název vzdělávací aktivity	Webinář	Seminář / konference	Počet pracovníků
Bakaláři - Suplování, třídní kniha, plán akcí	✔		2
Pedagog ve vedoucí roli		✔	2

Nakopněte svoji školu 2026		✔	3
Exkurze v Adventure school Sulice - Hlubočinka		✔	3
Jak na ŠVP na základní škole	✔		1
Twigsee - informační systém pro MŠ	✔		3
Odkladová novela	✔		1
Změna financování nepedagogické práce ve školách v souvislostech	✔		1
Výkaznictví (nejen) pro začínající ředitele	✔		1
Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách		✔	1
Spirálová dynamika		✔	2
Zápis do ZŠ	✔		1
Stížnosti a jak je řešit	✔		1
Novely školského zákona v dokumentaci škol		✔	1
Průvodce školním rokem pro začínající ředitele	✔		1
Ředitel školy jako lídr		✔	1
Zápis do MŠ	✔		1
Poradenské služby a podpůrné pozice ve školách	✔		1
Spisová služba na školách od roku 2027	✔		1
Řídící kontrola pro školy a školská zařízení	✔		1
Financování a odměňování ve školství	✔		1
Jak organizovat akce školy	✔		1
Nový RVP bez stresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP	✔		1
Elektronická spisová služba		✔	1
Nové RVP v praxi: Jak sestavit ŠVP a tematické plány pro informatiku	✔		1
Metodický seminář eTwinning		✔	1
Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	✔		1
Bakaláři – Tvorba rozvrhů	✔		1

08 | ČŠI

Výsledky inspekční činnosti

Poslední návštěva ČŠI (v rámci komplexní inspekce) proběhla od 23. do 25. 11. 2022.

Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv

09 | VÝROČNÍ ZPRÁVA PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

Počet podaných žádostí	0
Počet rozhodnutí o odmítnutí	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Popis rozsudků soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti	nerelavantní
Přehled soudních výdajů vynaložených v souvislosti soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona	nerelavantní
Výčet poskytnutých výhradních licencí	nerelavantní
Počet stížností podaných podle§ 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0

10 | HOSPODAŘENÍ

Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřízené obcemi – Pardubický kraj

rozpočet na rok 2025 (úprava k 15. 12. 2025)

Platy zaměstnanců	22 306 231 Kč
OON	252 345 Kč
Odvody	7 624 798 Kč
FKSP	223 062 Kč
ONIV	276 039 Kč
Celkem	30 682 475 Kč

rozpočet na rok 2026 (úprava ke 2. 7. 2026)

Platy pedagogů	18 598 071 Kč
OON	70 000 Kč
Odvody	6 309 808 Kč
FKSP	185 980 Kč
Celkem	25 163 859 Kč

Příspěvek zřizovatele na provoz organizace – Obec Libchavy

rozpočet na rok 2025

Provoz organizace	3 058 000 Kč
MŠ Korálek Dolní Libchavy	519 000 Kč
MŠ Kamarád Horní Libchavy	446 000 Kč
Platy kuchařek (0,6 úvazku)	177 000 Kč
Dofinancování platu odstup. ředitelky	350 000 Kč
Dotace EVVO – Pardubický kraj	18 500 Kč
Sběr papíru	18 120 Kč
Celkem	4 586 620 Kč

rozpočet na rok 2026

Provoz organizace	3 930 000 Kč
Platy nepedagogů a ONIV	6 770 000 Kč
Dotace EVVO – Pardubický kraj	20 000 Kč
Celkem	10 720 000 Kč

Dotace na neinvestiční výdaje – Obec České Libchavy

rozpočet na rok 2026

Výše dotace	30 000 Kč

Dotační program Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2025/2026 – Pardubický kraj

rozpočet na období únor – červen 2026

Výše dotace	58 463 Kč
Vyčerpáno do 30. 6. 2026	43 593 Kč
Vratka dotace	14 870 Kč

Do projektu bylo na základě žádosti zákonných zástupců a splnění kritérií zapojeno 10 dětí a žáků. Celkem bylo odebráno 470 jednotek celodenního stravování v mateřských školách a 321 obědů v základní škole.

Projekt Šablony II OP JAK na Základní škole a mateřské škole Libchavy, reg. č. CZ.02.02.02/00/24_034/0012291

rozpočet na období únor 2025 – prosinec 2026

Výše dotace	1 185 648 Kč

Projekt Modernizace cvičné žákovské kuchyně a kopírovací centrum, reg. č. CZ.06.05.01/00/22_048/0005209

rozpočet na období prosinec 2023 – prosinec 2025

Výše dotace	858 140 Kč

Významné nákupy a opravy

Akce	Náklady	Část organizace
Salátový bar do školní jídelny	38 986 Kč	jídelna
Šatní skříňky pro žáky	862 440 Kč	základní škola
Vybourání kovových šatních klecí	27 794 Kč	základní škola
Malování chodby, nátěr schodiště	31 530 Kč	základní škola
Oprava kotle	14 802 Kč	MŠ Kamarád Horní Libchavy
Dětské židle	36 316,55 Kč	MŠ Kamarád Horní Libchavy
Oprava kotle	38 825 Kč	MŠ Korálek Dolní Libchavy
Projektor, plátno	31 248 Kč	MŠ Korálek Dolní Libchavy
Oprava kotlů	19 594 Kč	MŠ Korálek Dolní Libchavy
Knihovny	28 301 Kč	MŠ Korálek Dolní Libchavy
Dětské židle	42 376,55	MŠ Korálek Dolní Libchavy
Výměna koberce	106 964 Kč	MŠ Korálek Dolní Libchavy
Nábytek do kanceláře	53 246 Kč	základní škola
Notebooky	85 165 Kč	základní škola
Nábytek	19 697 Kč	MŠ Korálek Dolní Libchavy
Nábytek	16 214 Kč	MŠ Kamarád Horní Libchavy
Likvidace odpadu při vyklízení půdy	27 240,69 Kč	základní škola
Sítě do oken	17 605 Kč	základní škola
Nástěnky do tříd a školní družiny	10 886,26 Kč	základní škola
Elektronická spisová služba	26 584 Kč	celá organizace
Vývoj nových webových stránek	162 199, 32 Kč	celá organizace
Desky na žákovské lavice	39 976 Kč	základní škola
Software pro online objednávání stravy	26 475 Kč	jídelna
Oprava kotelny	43 815 Kč	základní škola
Rekonstrukce cvičné žákovské kuchyňky	605 669,37 Kč	základní škola
Kopírovací centrum	368 598 Kč	základní škola
Sportovní potřeby	33 368 Kč	základní škola
Sedací souprava pro žáky	17 495 Kč	základní škola

11 | CO BUDE DÁL

Priority pro další období

Oblast výchovně – vzdělávací

- pracovat se školním vzdělávacím programem jako s živým dokumentem, připravit se na změny dle revidovaného RVP ZV
- reflektovat vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vést žáky k respektu vůči druhým, k samostatnosti a odpovědnosti, rozvíjet jejich kritické myšlení a kreativitu
- zachovat a rozšiřovat environmentální aktivity školy (sběr papíru, Den Země, výuka venku a další)
- podporovat aktivity a rozvíjet podněty Žákovské rady
- zachovat a rozvíjet spolupráci mezi pedagogy mateřských škol a základní školy pro usnadnění přechodu dětí do základní školy
- zachovat a rozvíjet aktivity Školského poradenského pracoviště
- zachovat a rozšiřovat aktivity pro bezpečné a pozitivní klima mezi žáky a zaměstnanci školy
- podporovat sportovní aktivity dětí a žáků (pravidelné sportovní akce, zapojení do regionálních i celostátních soutěží, spolupráce se sportovními kluby v regionu)
- rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit pro žáky (zájmové kroužky, příměstské tábory, návštěvy divadel, exkurze, komunitní setkání)
- rozvíjet metody a formy sebehodnocení žáků a pedagogů, i školy jako celku
- podporovat a rozvíjet kontinuitu metod a forem práce na všech stupních vzdělávání (sebehodnocení, tvůrčí psaní, čtenářské dílny, digitální kompetence, vzdělávací tematické dny)
- rozšířit nabídku koučování pro žáky a pedagogy školy

Personální oblast

- motivovat pedagogy k dalšímu profesnímu rozvoji
- zachovat podporu dalšího vzdělávání pedagogů s důrazem na hledání témat společného vzdělávání týmu
- realizovat teambuildingové aktivity a neformální setkávání zaměstnanců školy jako podporu týmové sounáležitosti a prevenci syndromu vyhoření
- zachovat a podporovat další rozvoj sdílení zkušeností, tandemové výuky a vzájemné podpory pedagogů
- zachovat a rozšířit využití rozvojových pohovorů se zaměstnanci, vytvářet plány jejich osobního rozvoje
- zachovat a zefektivňovat podmínky pro realizaci praxí studentů pedagogických oborů středních a vysokých škol, mezi praktikanty vyhledávat vhodné zájemce o pracovní poměr
- zachovat a podporovat pozitivní přístup nepedagogických pracovníků, zajistit jim stabilní a motivující podmínky pro práci, motivovat je k proaktivnímu přístupu při údržbě budov a prostředí školy

Management školy

- rozvíjet efektivní způsob řízení školy v triádách (ředitelka + 2 zástupci pro předškolní vzdělávání, ředitelka + 2 zástupci pro základní vzdělávání)
- nastavovat účinné kontrolní mechanismy tak, aby vedly k rozvoji všech oblastí činnosti školy

- zajistit rozvoj odborných manažerských dovedností vedení školy
- rozšiřovat funkční systém pro administrativní podporu práce pedagogů

Materiálně - technická oblast

- aktivně vyhledávat možnosti a ve spolupráci se zřizovatelem realizovat kroky k úsporám energií a finančních prostředků na provoz školy
- zachovat a udržovat úzkou spolupráci se zřizovatelem
- vyhledávat a maximálně využívat zdroje financování aktivit školy z dotačních a grantových titulů
- vyhodnocovat bezpečnostní rizika a vyhledat možnosti preventivních opatření a ochrany dětí, žáků a zaměstnanců při mimořádných událostech v rámci ochrany tzv. měkkých cílů
- zajistit ve spolupráci se zřizovatelem podmínky pro využívání hřiště u základní školy pro venkovní výuku
- pokračovat v inovacích a modernizaci školního stravování, zaměřit se na lokální a průmyslově nezpracované potraviny, provádět účinná opatření vedoucí ke snížení plýtvání potravinami

Partnerství a spolupráce

- zachovat a rozvíjet pozitivní nastavení partnerství a spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- vyhodnocovat a inovovat podobu dne otevřených dveří na základní škole
- hledat a rozvíjet nové formy spolupráce při vzdělávání s odborníky z řad rodičů dětí a žáků a s organizacemi v obci
- zachovat nabídku atraktivních zájmových kroužků a letních příměstských táborů
- rozvíjet proaktivní zapojení školy do komunitních akcí v obci (vítání občánků, masopust, předvánoční akce a další)
- zachovat a nadále budovat pozitivní image školy v regionu a u pedagogické veřejnosti
- podporovat spolupráci pedagogů školy se vzdělávacím institucemi a dalšími organizacemi (NPI ČR, MAS Orlicko, Akademie Libchavy a další)

Uvedené priority mají směřovat k naplnění vize, aby Základní škola a mateřská škola Libchavy byla školou, která je moderní a inovativní, školou, kde panuje otevřené klima, přátelské a bezpečné prostředí pro děti, žáky, jejich rodiče a zaměstnance.
Záměry směřují k tomu, aby se děti, žáci, rodiče a zaměstnanci navzájem respektovali, chovali se k sobě se vzájemnou úctou, respektovali pravidla a současně se společně učili brát život s nadhledem. Smyslem výchovné a vzdělávací činnosti pedagogů má být vytváření prostoru pro rozvoj a osobnostní růst dětí a žáků jako slušných, proaktivních a zodpovědných občanů, kteří budou schopni orientovat se ve světě současném i budoucím.

Zpracovala dne	12. 10. 2026
Číslo jednací	ZSMSLIB/591/2026/Re
Mgr. Veronika Vaňousová, ředitelka školy	

Schváleno školskou radou dne	13. 10. 2026
Ing. Ondřej Frodl, předseda školské rady	